

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Республики Татарстан
Нижнекамский муниципальный район
МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче НМР РТ

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Руководитель ШМО _____/Зарипова А.Г.	Заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия № 2» НМР РТ _____/Сафина А.И.	Директор МБОУ «Гимназия № 2» НМР РТ _____/А. Н. Гаязова
Протокол № 1 от «28» 08 2023г.	от «28» 08 2023 г.	Приказ №626 от «31» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Семьеведение»

для 10ых классов

Нагумановой Лилии Фалиховны,

Педагога-психолога высшей квалификационной категории

Нижнекамск, 2023

Пояснительная записка

Цели преподавания дисциплины. Предметом данной дисциплины является семья как социальная общность, которая является одновременно институтом социализации ребёнка и взрослого, а также и демографического воспроизводства населения, основной социальной структурой общества.

Курс «Семьеведение» представляет собой одну из специальных дисциплин, которая призвана дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе. Подобная конкретизация необходима в связи с тем обстоятельством, что семья является одним из основных объектов социальной политики. Государство как основной гарант функционирования семьи как социального института осуществляет её социальную защиту и социальную поддержку, а разного рода социальные службы оказывают социальную помощь тем семьям, которые в этом нуждаются. Тем выше роль семьеведения в ознакомлении учащейся молодёжи с такими вопросами, как понятия брака и семьи, основные виды браков и типы семьи, социально-экономические, правовые, психолого-педагогические, этноконфессиональные и духовно-нравственные основы её функционирования.

Цель данного курса – вооружить слушателей как определёнными и доступными для юношества теоретическими знаниями, так и практической информацией в целях формирования у них ясных и непротиворечивых представлений о том, что такое институты брака и семьи, с какими проблемами сталкивается человек, вступающий в брак, какие факторы их порождают в большей степени – родственные, внутрисемейные или социальные, глобальные.

Задачи изучения дисциплины. В соответствии с поставленной целью выдвигаются такие задачи изучения брака и семьи:

- способствовать формированию семьецентрического мышления у юношей и девушек,
- пояснить им базовые семейные категории, такие как брак, семья, домохозяйство, права и обязанности в браке, материнство и отцовство, естественное и суррогатное материнство, усыновление и приёмная семья, родительство и детство, рождаемость и смертность, брачность и разводимость, моногамия и полигамия, эндогамия и экзогамия, гражданский брак и брак религиозный и т.п.),
- подготовить старшеклассников к более осознанному выполнению своих будущих супружеских и семейных обязанностей, и в том числе – к строительству бесконфликтных супружеских, родительско-детских и родственных отношений,
- сформировать готовность юношей и девушек к длительному сохранению брачных отношений, а также к деторождению не на эмоциональном, сугубо индивидуальном уровне, а на уровне осознания значения легитимного брака

для рождения и воспитания ребёнка, собственной родительской миссии для родственного окружения, своего народа, человечества в целом.

Перечень знаний и умений, приобретаемых обучаемыми по завершении обучения:

- знание основ функционирования институтов брака и семьи,
- понимание социально-экономических, социально-правовых, этноконфессиональных, социально-педагогических и социально-психологических условий жизнедеятельности семьи как малой социальной группы,
- умение понимать и анализировать трудности функционирования семей в современном российском обществе,
- умение ориентироваться в практических жизненных ситуациях, связанных с трудностями принятия самостоятельных решений по вопросам деятельности родительской семьи.

Методической основой является программа по дисциплине «Семьеведение» для учащихся десятых классов средней общеобразовательной школы. Сост. Л.В. Карцева, А.Н., Яныкина, Казань, 2014г. Программа рассчитана на 28 часов, по 1 часу в неделю.

	Раздел программы	Планируемые результаты	
		метапредметные	личностные
	Вводное занятие. Что изучает семьеведение.	принимать учебную задачу;	Представление о семейных ценностях.
	Базовые семейные категории.	сохранять учебную задачу урока;	Целостный взгляд на взаимоотношения полов.
	Брак как основа семьи.	выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;	Чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную.
	Понятие брака.	моделировать различные жизненные ситуации.	Целостный взгляд на взаимоотношения полов.
	Типы браков.	принимать учебную задачу;	Представление о семейных ценностях.
	Функции брака	планировать самостоятельное высказывание;	Установка на соблюдение правил семейной жизни.
	Гендерные основы	фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетв	Целостный взгляд на взаимоотношения полов.

формирования брака.	оренность совей деятельностью на уроке, правильно относится к успехам/ неудачам;	
Семья как социальный институт и малая группа.	моделировать различные жизненные ситуации.	Целостный взгляд на взаимоотношения полов.
Формы и модели семьи.	строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;	Готовность к бережному отношению к членам своей семьи.
Функции современной семьи.	моделировать различные жизненные ситуации.	Целостный взгляд на взаимоотношения полов.
Семья в современном обществе: тенденции развития.	корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.	Представление о семейных ценностях.
Семейное право.	анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;	Установка на соблюдение правил и норм семейной жизни.
Семейный бюджет.	осуществлять классификацию и синтез объектов;	Установка на соблюдение правил и норм семейной жизни.
Проблемы родительства в депопулирующей России.	строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;	Готовность к бережному отношению к членам своей семьи.
Воспитательный потенциал семьи..	проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинении т.п.	Чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную.
Семья и здоровье.	корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.	Представление о семейных ценностях.

	Сиблинги.	осуществлять классификацию и синтез объектов;	Установка на соблюдение правил и норм семейной жизни.
	Тенденции развития брачно-семейных отношений.	моделировать различные жизненные ситуации.	Целостный взгляд на взаимоотношения полов.
	Родословная	проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинении т.п.	Чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную.
	Итоговое занятие по курсу. Игра «Торги»	корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил	Представление о семейных ценностях.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10 класса основной общеобразовательной школы. Возраст обучающихся 16 -17 лет. Занятия проводятся на базе гимназии. Программа курса «Семьеведение» рассчитана на 1 год из расчета 12 часов в год, 1 час в неделю.

Вводное занятие. Что изучает семьеведение. Базовые семейные категории. Брак как основа семьи. Функции брака. Гендерные основы формирования брака.

Семья в современном обществе: тенденции развития. Семейное право. Семейный бюджет.

Проблемы родительства в депопулирующей России. Воспитательный потенциал семьи. Модели брачных союзов.

Итоговое занятие по курсу. Игра «Торги»

Содержание курса 10 класс

№	Содержание курса	Форма организации	Виды деятельности
1.	Вводное занятие. Что изучает семьеведение.	Лекция	Проблемно – ценностное общение. Слушание учителя
2.	Базовые семейные категории.	Беседа.	Проблемно – ценностное общение.
3.	Брак как основа семьи.	Лекция	Проблемно – ценностное общение.
4.	Понятие брака.	Лекция	Проблемно – ценностное общение. Слушание учителя
5.	Типы браков.	Беседа.	Проблемно – ценностное общение.
6.	Функции брака	Лекция	Проблемно – ценностное общение.
7.	Гендерные основы формирования брака.	Интеллектуально-познавательные игры	Проблемно – ценностное общение.
8.	Семья как социальный институт и малая группа.	Беседа.	Проблемно – ценностное общение.
9.	Формы и модели семьи.	Лекция	Проблемно – ценностное общение.

10.	Функции современной семьи.	Интеллектуально-познавательные игры	Проблемно – ценностное общение.
11.	Семья в современном обществе: тенденции развития.	Беседа.	Анализ возникающих проблемных ситуаций
12.	Семейное право.	Беседа.	Проблемно – ценностное общение.
13.	Семейный бюджет.	Беседа.	Проблемно – ценностное общение.
14.	Проблемы родительства в депопулирующей России.	Беседа.	Проблемно – ценностное общение.
15.	Воспитательный потенциал семьи.	Беседа.	Анализ возникающих проблемных ситуаций.
16.	Семья и здоровье.	Беседа.	Проблемно – ценностное общение.
17.	Сиблинги.	Интеллектуально-познавательные игры	Проблемно – ценностное общение.
18.	Тенденция развития брачно-семейных отношений.	Беседа.	Проблемно – ценностное общение.
19.	Родословная.	Интеллектуально-познавательные игры	Проблемно – ценностное общение.
20.	Итоговое занятие по курсу. Игра «Торги»	Социально-психологическая игра.	Проблемно – ценностное общение.

Тематическое планирование
10 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Что изучает семейное образование.	1
2.	Базовые семейные категории.	1
3.	Брак как основа семьи.	1
4.	Понятие брака.	1
5.	Типы браков.	1
6.	Функции брака	1
7.	Гендерные основы формирования брака.	1
8.	Семья как социальный институт и малая группа.	1
9.	Формы и модели семьи.	1
10.	Функции современной семьи.	1
11.	Семья в современном обществе: тенденции развития.	1
12.	Семейное право.	1
13.	Семейный бюджет.	1
14.	Проблемы родительства в депопулирующей России.	1
15.	Воспитательный потенциал семьи.	1
16.	Семья и здоровье.	1
17.	Сиблинги.	1
18.	Тенденция развития брачно-семейных отношений.	1
19.	Родословная.	1
20.	Итоговое занятие по курсу. Игра «Торги»	1

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема: Брак как основа семьи

Понятие семьи. Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.

Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Полигамия и моногамия как основные модели семьи в истории. Понятия эндогамии и экзогамии, матриликальности и патриликальности, матрилинейности и патрилинейности. Супружеская семья и эгалитаризация отношений между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи.

Типология семейных структур по критериям родительства-супружества-родства, власти, социального положения супругов, территориальной локализации, поколенного состава, первичности или вторичности брака, детности, возраста брака и жизненного цикла семьи. Понятие нуклеарной семьи. Нуклеарная (индивидуальная) и линейная (расширенная) семьи. Ориентационная и репродуктивная семьи. Малодетная, среднететная, многодетная и супружеская (бездетная) семьи.

Литература:

1. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 1996. 304 с.
2. Антонов А.И. Микросоциология семьи: методология исследования структур и процессов: Учеб. пособие для вузов. – М.: Издат. Дом «Nota Bene», 1998. 360 с.
3. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М., 2000. 414 с.
4. Архангельский В.Н. Факторы рождаемости. – М.: ТЕИС, 2006. 399 с.
5. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации. – М.: Едиториал УРСС, 2003. 152 с.
6. Карцева Л.В. Семейведение: Учеб.- метод. пособие. – Казань: КГМУ, 1997. 51 с.
7. Ковалевский М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности: Пер. с фр./ Под ред. М.О. Косвена. – М.: ОГИЗ, 1939. 186 с.
8. Коллонтай А. Социальные основы женского вопроса. – СПб.: Изд-е тов-ва «Знание», 1909. 431 с.
9. 160. Коллонтай А. Общество и материнство: Петроград: Книгоиздательство «Жизнь и знание», 1916. 641 с.
10. Савинов Л.И. Семейведение: Учеб. пособие. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2000. 196 с.
11. Харчев А.Г. Социология семьи: проблемы становления науки. – М.: ЦСП, 2003. 342 с.

Тема: Понятие брака

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака.

Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи.

Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи. «Пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях. Пол как биологическая и социальная категория. Пол как процесс, статус и структура. Гендерная идентичность как базовая структура социальной идентичности.

Взаимодействие парных понятий «мужское» и «женское», «мужественность» и «женственность», «фемининность» и «маскулинность» во взаимоотношениях мужчин и женщин в обществе и в супружестве. Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании молодежи.

Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей.

Литература:

1. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации / О.М. Здравомыслова. М.: Едиториал УРСС, 2003.
2. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2002. – С.18.
3. Кон И.С. Лики и маски однополой любви. Лунный свет на заре / И.С. Кон. – М.: ООО «Издательство «Олимп»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – С.66.
4. Молевич Е.Ф. Гендерные сдвиги в современных брачно-семейных отношениях: смена парадигмы // Женщина в российском обществе. – 2002. – № 2–3. – С. 38–42.
5. Социология семьи: Учебник /под ред. проф. Антонова А.И. – М.: ИНФРА-М, 2005. – С. 43-66; 155 – 190; 291-318; 319-460.

Тема: Семейное право в России: XXI век

1. Правовые основы функционирования семьи. Семейные отношения как объект права. Роль семейного права в социальной жизни. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Семья и родство в юридической сфере. Источники семейного права Российской Федерации. Соотношение семейного и гражданского законодательства.

2. Порядок заключения и расторжения брака. Законный режим

имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.

3. Установление происхождения детей. Добровольное признание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.

4. Усыновление (удочерение) и его отмена. Опека и попечительство. Приёмная семья.

5.

6. Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301; 1996. - № 5. - Ст. 410; 2001. - № 49. - Ст. 4553; 2006. - № 52 (Часть I). - Ст. 5496.
2. Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
3. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. - М.: Проспект, 2011. 560 с.
4. Семейное право: учебник / А.М. Нечаева. - М.: Волтерс Клувер, 2011. 280 с.
5. Семейное право: учебник для бакалавров / под ред. Е.А. Чефрановой. - М.: Издательство Юрайт, 2012. 393 с.
6. Семейное право: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Гонгало Б.М, Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; Под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: Статут, 2010. 300 с.

Тема: Семейный бюджет

Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье. Экономическая функция семьи как основополагающая в системе её социальных функций.

Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Теории экономической ценности детей. Связь экономической функции семьи с репродуктивной, воспитательной, социализационной.

Семья как домохозяйство. Факторы домохозяйства. Структура домохозяйства.

Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разными уровнем дохода в рыночных условиях.

Литература:

1. Беляева Л.А. Социальная модернизация в России в конце XX века. - М, 1997. 173 с.

2. Бурмыкина О.Н., Нечаева Н.А. Социокультурные аспекты адаптации населения к рыночной экономике // Социальные и гуманитарные науки. – 2000. - № 4. – С.110-121..
3. Домохозяйство, семья и семейная политика / Под ред.В.В. Елизарова и Н.В. Зверевой. – М.: Диалог-МГУ, 1997. 190 с.
4. Краснова О.М. Домашние хозяйства в современной экономической системе: Автореф...канд. экон. наук. – Казань, 1999. 25 с.
5. Харчев А.Г. Социология семьи: проблемы становления науки. – М.: ЦСП, 2003. 342 с.
6. Черняк Е. М. Социология семьи. – М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и Ко», 2003. 238 с.

Тема: Проблемы родительства в депопулирующей России

Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи, социальные и индивидуальные факторы её осуществления. Потребность в детях.

Отношение к детям в современной семье. Рождение первенца. Число детей в семье. Ответственное родительство. Семейная социализация. Роль отца в социализации детей. Роль матери в социализации детей. Роль сиблингов (братьев/сестер). Бабушки и дедушки. Положение единственного ребенка в семье.

Причины и последствия падения рождаемости. Проблема детности. Многодетность как социальная категория. Факторы многодетности. Планирование рождаемости. Поддержка многодетных семей, формирование ориентации на среднететность. Технологии социальной работы с малодетными и многодетными семьями.

Литература:

1. Андреева Т. В. Семейная психология. – СПб.: Речь, 2004. 244 с.
2. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М., 2000. 414 с.
3. Голод С.И. Будущая семья: какова она? (Социально-нравственный аспект). – М.: Знание, 1990. 64 с.
4. Дармодехин С.В. Семья как объект государственной политики. – М.: Госуд. НИИ семьи и воспитания, 1998. 206 с.
5. Карцева Л.В. Семейведение: Учеб.- метод. пособие. – Казань: КГМУ, 1997. 51 с.
6. Кон И. С. Ребенок и общество / И. С. Кон. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. 336 с.
7. Медков В. М. Демография / В. М. Медков. – М.: ИНФРА-М, 2003. 544с.

8. Михеева А. Р. Отцы и матери после развода: ответственность, права, проблемы: теоретич. материалы к курсу «Социология семьи». - Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т, 2002. 54 с.
9. Михеева А. Р. Современная городская семья в Сибири: актуализация роли отца // Вестник НГУ. Серия: Социально-экономические науки / Новосиб. гос. ун-т. – Новосибирск, 2004. – Т.4. – Вып. 1. - С. 152 - 164.
10. Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. – М.: Изд-во Ин-та Психотерапии, 2003. 319 с.
11. Савинов Л.И. Семейведение: Учеб. пособие. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2000. 196 с.
12. Семейные ценности промышленного города: к проблеме трансформации: Сб. ст. /Под ред. проф. Карцевой Л.В. – Тольятти: ТГУ, 2007. 250 с.
13. Харчев А.Г. Социология семьи: проблемы становления науки. – М.: ЦСП, 2003. 342 с.

Тема: Воспитательный потенциал современной семьи

Воспитательный потенциал семьи как система эмоциональных отношений родителей к ребенку. Семья как среда общения и воспитательная среда.

Типы воспитания в воспитательном потенциале родителей: гипопротекция, гиперпротекция, доминирующая гиперпротекция, потворствующая гипопротекция.

Родительская позиция как основа семейного воспитания. Родительские позиции как установки родителей на воспитание ребенка. Негативные родительские установки (эмоциональное отвержение; повышенная моральная ответственность; противоречивое воспитание: воспитание в культе болезни). Адекватная родительская позиция. Гибкость родительской позиции, прогностичность родительской позиции.

Типы семей по признаку негативного воспитательного потенциала. Семьи с сексуальной деморализацией; правонарушительские; преступные.

Методы семейного воспитания как выражение личностной сущности каждого из родителей. Методы убеждения, мягкого порицания; совместного решения экономических проблем семьи; сдержанности в поощрениях материального порядка и преобладания поощрений морального характера (похвала, доброе замечание); включения детей в деятельность по ведению семейного хозяйства.

Методы личного примера; совместного труда; беседы; использования художественной литературы, материалов периодической печати, кино, радио.

Факторы семейного воспитания. Тактики семейного воспитания: диктат, опека, «мирное сосуществование» на основе невмешательства, сотрудничество.

Литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика. М., 1985.
2. Вершинин В.Н. Домашнее воспитание. Чебоксары, 1998.

- 3.Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000.
- 4.Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000.
- 5.Миньковский Г.М. О воспитательном потенциале семьи. М., 2000.
- 6.Панкова Л.М. У порога семейной жизни. М., 1991.
- 7.Титаренко В.Я. Семья и формирование личности. М., 1987.
- 8.Фролин А. Азбука для родителей. Л., 1991.

Тема: Тенденции развития брачно-семейных отношений

Альтернативные формы брака и семьи. Сознательно бездетный брак. Принцип автономии как основа открытого брака. Групповой брак или жилые сообщества.

Альтернативность семейности: одиночество или моновариантность существования.

Трансформация семейных ценностей: переход от культуры брака к культуре развода.

Модели внебрачной семьи: незарегистрированное сожитительство, после развода, материнская семья, после овдовения.

Мотивы создания внебрачных семей. Особенности их функционирования. Имидж внебрачной семьи.

Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Социальная работа с внебрачными семьями: психологические и психофизические технологии работы с ними.

Гендерные аспекты формирования брака и семьи. Критика концепции половых ролей и применение феминистской методологии к анализу родительства и супружества. Роль гендерного фактора в разводах. Гендерные различия в отношении к семье и браку у молодежи.

Литература:

1. Бурханова Ф.Б. Брак с позиций гендерного теоретико-методологического подхода // Вестник Башкирского университета. - 2009. - т. 14, № 1.
2. Варламова С.Н. Семья и дети в жизненных установках россиян // Социологические исследования. – 2006. - № 11.
3. Захаров С. В. Трансформация брачно-партнерских отношений в России: «золотой век» традиционного брака близится к закату?» // Родители и дети мужчины и женщины в семье и обществе. — М.: НИСП, 2007. 640 с.
4. Зуйкова Е.М. Ерусланова Р.И. Феминология и гендерная политика: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. 300 с.
5. Скутнева С.В. Гендерные аспекты жизненного самоопределения молодежи // Социологические исследования. – 2003. - № 11.
6. Черняк Е.М. Семейведение: Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2009. 320 с.

7. Черняк Е.М. Социология семьи: Учебное пособие. 5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2007. 248 с.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7. Абдуллаев И.О. Супружество и интимная жизнь мусульман. Готовимся к свадьбе. - СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2011. 288 с.
8. Абдуллаев И.О. Супружество и интимная жизнь мусульман. Жизнь в браке. - СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2011. 352 с.
9. Абдуллаев И.О. Супружество и интимная жизнь мусульман. Что необходимо знать мужчинам и женщинам. - СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2011. 128 с.
10. Альбедиль М. Ф. Буддизм. — СПб.: Питер, 2007.
11. Андреева Т. В. Семейная психология. – СПб.: Речь, 2004. – 244 с.
12. Андросов В. П. Будда Шакьямуни и индийский буддизм. Современное истолкование древних текстов. - М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001.
13. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 1996. – 304 с.
14. Антонов А.И. Микросоциология семьи: методология исследования структур и процессов: Учеб. пособие для вузов. – М.: Издат. Дом «Nota Bene», 1998. – 360 с.
15. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М., 2000. – 414 с.
16. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. – М.: Юристъ, 2000. – 336 с.
17. Балтанова Г.Р. Мусульманка. - М.: Логос, 2005. 376 с.
18. Бурханова Ф.Б. Брак с позиций гендерного теоретико-методологического подхода // Вестник Башкирского университета. - 2009. - т. 14, № 1.
19. Босанац М. Внебрачная семья. – М.: Прогресс, 1981. – 207 с.
20. Варламова С.Н. Семья и дети в жизненных установках россиян // Социологические исследования. – 2006. - № 11.
21. Витек К. Проблемы супружеского благополучия. – М.: Прогресс, 1988. – 144 с.
22. Гараджа В.И. Социология религии. — М.: Аспект-пресс, 2008.
23. Говако Б.И. Студенческая семья. – М.: Мысль, 1988. – 158 с.
24. Голод С.И. Будущая семья: какова она? (Социально-нравственный аспект). – М.: Знание, 1990. – 64 с.
25. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301; 1996. – № 5. – Ст. 410; 2001. – № 49. – Ст. 4553; 2006. – № 52 (Часть I). – Ст. 5496.
26. Гришаев С.П. Семейное право в вопросах и ответах: Учеб.-метод. пособие. – М.: Юристъ, 2000. – 110 с.

27. Дармодехин С.В. Семья как объект государственной политики. – М.: Госуд. НИИ семьи и воспитания, 1998. – 206 с.
28. Захаров С. В. Трансформация брачно-партнерских отношений в России: «золотой век» традиционного брака близится к закату?» // Родители и дети мужчины и женщины в семье и обществе. — М.: НИСП, 2007. — 640 с.
29. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000.
30. Зуйкова Е.М. Ерусланова Р.И. Феминология и гендерная политика: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. – 300 с.
31. Карцева Л.В. Семья в Поволжье в условиях социально-экономического кризиса: Анализ результатов мониторинга социально-экономического и социально-психологического положения семей в Татарской, Марийской и Чувашской республиках. – Казань, 2000. – 45 с.
32. Карцева Л.В. Семьеведение: Учеб.- метод. пособие. – Казань: КГМУ, 1997. – 51 с.
33. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: Учеб. пособие. М.: Издат-торг. корпорация «Дашков и К», 2009. 224 с.
34. Карцева Л.В. Российская семья на рубеже двух веков. – Казань: РИЦ «Школа», 2001. – 292 с.
35. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2011. – 560 с.
36. Кон И. С. Ребенок и общество / И. С. Кон. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 336 с.
37. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000.
38. Медков В. М. Демография / В. М. Медков. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 544 с.
39. Миньковский Г.М. О воспитательном потенциале семьи. М., 2000.
40. Михеева А. Р. Отцы и матери после развода: ответственность, права, проблемы: теоретич. материалы к курсу «Социология семьи» / А. Р. Михеева. - Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т, 2002. – 54 с.
41. Михеева А. Р. Современная городская семья в Сибири: актуализация роли отца // Вестник НГУ. Серия: Социально-экономические науки / Новосиб. гос. ун-т. – Новосибирск, 2004. – Т.4. – Вып. 1. - С. 152 - 164.
42. Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. – М.: Изд-во Ин-та Психотерапии, 2003. – 319 с.
43. Савинов Л.И. Семьеведение: Учеб. пособие. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2000. – 196 с.
44. Савинов Л.И. Семьеведение: Учеб. пособие. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2000. – 196 с.
45. Самыгин С.И., Нечипуренко В.Н., Полонская И.Н. Религиоведение: социология и психология религии. Ростов-на-Дону, «Феникс», 1996. С. 542-547.
46. Семейное право: учебник / А.М. Нечаева. – М.: Волтерс Клувер, 2011. – 280 с.

47. Семейное право: учебник для бакалавров / под ред. Е.А Чефрановой. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 393 с.
48. Семейное право: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Гонгало Б.М, Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2010. – 300 с.
49. Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
50. Скутнева С.В. Гендерные аспекты жизненного самоопределения молодежи // Социологические исследования. – 2003. - № 11.
51. Торгашев Г.А. Основы религиоведения. СПб, «Питер», 2004. С. 74-186.
52. Харчев А.Г. Брак и семья в СССР. – М.: Мысль, 1979. – 367 с.
53. Хохлышева О.О. Мусульманское право. Курс лекций и документальные материалы для студентов классических университетов России. - Нижний Новгород: ФМО ННГУ, 2006. 184 с.
54. Черняк Е. М. Социология семьи / Е. М. Черняк.– М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и Ко», 2003. – 238 с.